

# 教育发展质量年度报告

(2023 年度)



济南市莱芜职业中等专业学校

二〇二三年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 济南市莱芜职业中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 31 日

# 前 言

为进一步贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，促进职业教育高质量发展，更好地服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设，济南市莱芜职业中等专业学校根据《济南市教育局关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（济教职处函〔2023〕48 号）和《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57 号）的通知要求，学校高度重视 2023 年中等职业教育发展质量年度报告（以下简称“年报”）的编制工作，建立了编制专班，明确专人负责、完成时间、责任科室（办公室、招生办、教导处、图信中心、实训中心、结算中心、教科室、资助中心、政教处、团委、党建办、职教高考部），保证及时完成年报的编制、发布和报送工作。年报图表结合、全面系统、形象直观，并加强了对年报的内容框架完整性、采集数据真实性和报送工作合规性把关，学校对年报内容和数据的真实性负责，保证年报客观、真实地反映学校的人才培养质量状况和教育教学发展现状。

下一步，学校要强化年报编写的应用宣传和指导监督，充分发挥年报对学校教育教学高质量发展的推动作用，进一步促进产教融合、职普融通、科教融汇、“职教高考”、职业培训、质量保证、服务乡村振兴、加快队伍建设等方面高质量发展，进一步提升学校办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新夯实现代职

业教育根基，全力推进学校内涵发展，增强职业教育办学吸引力，深挖学校发展的源动力，开创学校发展新局面。

# 目 录

1. 学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 教师队伍 .....	2
1.4 设施设备 .....	3
2. 人才培养 .....	4
2.1 学生素质 .....	4
2.2 在校体验 .....	6
2.3 资助情况 .....	7
2.4 就业质量 .....	8
2.5 升学情况 .....	9
2.6 职业发展 .....	10
3. 产教融合 .....	13
3.1 专业情况 .....	13
3.2 教育教学 .....	14
3.3 学生技能 .....	21
3.4 育人工作 .....	25
4. 发展保障 .....	27
4.1 党建引领 .....	27
4.2 政策措施 .....	30
4.3 经费保障 .....	31

4.4 质量保障 .....	31
5. 服务贡献 .....	37
5.1 校企合作 .....	37
5.2 社会服务 .....	41
5.3 对口支援 .....	42
6. 文化传承 .....	47
6.1 “面塑、葫芦烙画”进课堂 .....	47
6.2 “长勺战鼓”进校园 .....	53
7. 面临挑战 .....	55
7.1 主要问题 .....	55
7.2 改进措施 .....	56
8. 特色创新 .....	56

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

# 表目录

表 1 莱芜职业中等专业学校学生规模 .....	2
表 2 济南市莱芜职业中等专业学校教师队伍数据一览表 .....	3
表 3 济南市莱芜职业中等专业学校设备设施数据表 .....	4
表 4 济南市莱芜职业中等专业学校课程、体质检测合格率 .....	5
表 5 济南市莱芜职业中等专业学校就业情况 .....	9
表 6 济南市莱芜职业中等专业学校升学情况 .....	10
表 7 济南市莱芜职业中等专业学校专业课程设置 .....	16
表 8 2023 年济南市中等职业学校技能大赛拟获“优秀指导教师”名 单 .....	21
表 9 2023 年济南市中等职业学校技能大赛拟获奖名单 .....	22
表 10 济南市莱芜职业中等专业学校学生实习情况一览表 .....	41

# 图目录

图 1 济南市莱芜职业中等专业学校教师队伍数据柱形图 .....	3
图 2 济南市莱芜职业中等专业学校课程、体质检测柱形图 .....	6
图 3 济南市莱芜职业中等专业学校就业情况柱形图 .....	9
图 4 济南市莱芜职业中等专业学校升学情况柱形图 .....	10
图 5 济南市莱芜职业中等专业学校课程比例分布图 .....	12
图 6 学校参加第十六届山东省职业院校技能大赛（中职组）“通信 与控制系统集成与维护”赛项 .....	24
图 7 参加第十六届山东省职业院校技能大赛（中职组）“护理技能” 赛项 .....	24
图 8 莱芜区教体系统与康乐县教体系统结对签约 .....	43
图 9 康乐县职业技术学校到济南市莱芜职业中等专业学校考察访 问 .....	43
图 10 康乐县职业技术学校第二次到济南市莱芜职业中等专业学校 考察访问 .....	44
图 11 特邀专家到济南市莱芜职业中等专业学校指导技能大赛（护 理） .....	46
图 12 特邀专家到济南市莱芜职业中等专业学校指导技能大赛（建 筑） .....	47
图 13 葫芦烙画老师讲解非遗制作技巧 .....	49
图 14 面塑老师讲解非遗制作技巧 .....	50
图 15 学生葫芦烙画作品 .....	51



图 16 学生面塑作品 .....	51
图 17 学校非遗项目参加济南市职业教育活动周 .....	52
图 18 学校长勺战鼓队参加济南市第十九届中小学（班级）文化艺 艺术节戏剧（曲）、朗诵展演活动 .....	54
图 19 学校长勺战鼓队现场表演 .....	55

# 案例目录

案例	师徒携手促成长 匠心传承践初心.....	33
----	----------------------	----

# 济南市莱芜职业中等专业学校 教育发展质量年度报告

(2023 年度)

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

济南市莱芜职业中等专业学校是莱芜区全力新建的一所公办省级规范化职业学校，2015 年 8 月由原莱芜市职业中等专业学校和原莱芜市综合高级中学合并组建，位于济南市莱芜区口镇街道办事处汇林西大街 1 号。现占地面积 228 亩，固定资产 2.58 亿元，建筑面积 8.6 万平方米，是国家级重点职业学校、全国国防教育特色学校、国家级节约型公共机构示范单位、山东省规范化中等职业学校、山东省档案工作业务建设规范单位、山东省中等职业学校心理健康教育工作先进单位、山东省绿色学校、山东省“三二连读”高职专业设置点、莱芜区就业创业培训基地。全日制在校生 2241 人，教职员工额定编制数 285 人（与 2022 年持平），教职员工总数 232 人（与 2022 年相比增加 12 人），专任教师 226 人（与 2022 年相比增加 13 人），高级专业技术职务专任教师占 35.84%（与 2022 年相比减少 3.31 个百分点）、硕士研究生及以上学历专任教师占比 7.08%（与 2022 年相比减少 1.92 个百分点）。现开机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、会计事务、建筑工程施工、护理、幼儿保育、城市轨道交通运营服务 8 个专业。

### 1.2 学生情况

2023 年招生 868 人，现有全日制在校生 2241 人，2023 年毕业生人数为 957 人，其中升学人数为 822 人，直接就业人数为 7 人。

学校与山东信息职业技术学院在机电技术应用专业、与山东商务职业学院在会计事务专业和计算机应用专业、与莱芜职业技术学院在建筑工程施工专业和幼儿保育专业联合举办三二连读高职大专班，目前学校共有 56 个班级。

在社会培训方面，学校积极面向社会开展社会培训，1+X 职业技能等级证书培训、书法培训、元宵制作培训、插花手绘团扇培训等共计 1055 人次。

表 1 莱芜职业中等专业学校学生规模

学校名称	指标		单位	2021-2022 年度	2022-2023 年度
济南市莱芜职业中等专业学校	1	招生规模	人	710	868
	2	在校生规模	人	2554	2241
	3	毕业生规模	人	776	957
	4	巩固率	%	98.76	95.28
	5	培训规模	人	1806	1055

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 232 人，专任教师 226 人。其中高级讲师 81 人，双师型教师 97 人，硕士研究生 16 人。生师比为 9.92:1，“双师型”教师比例 80.83%、专任教师本科以上学历比例 92.92%、专任教师硕士以上学历比例 7.08%、专任教师高级职称教师比例 35.84%。

表 2 济南市莱芜职业中等专业学校教师队伍数据一览表

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
济南市莱芜职业中等专业学校	1	生师比	-----	9.84:1	9.92:1
	2	“双师型”教师比例	%	36.15	80.83
	3	兼职教师比例	%	2.75	0
	4	专任教师本科以上学历比例	%	99.08	92.92
	5	专任教师硕士以上学历比例	%	5.1	7.08
	6	专任教师高级职称教师比例	%	38.97	35.84

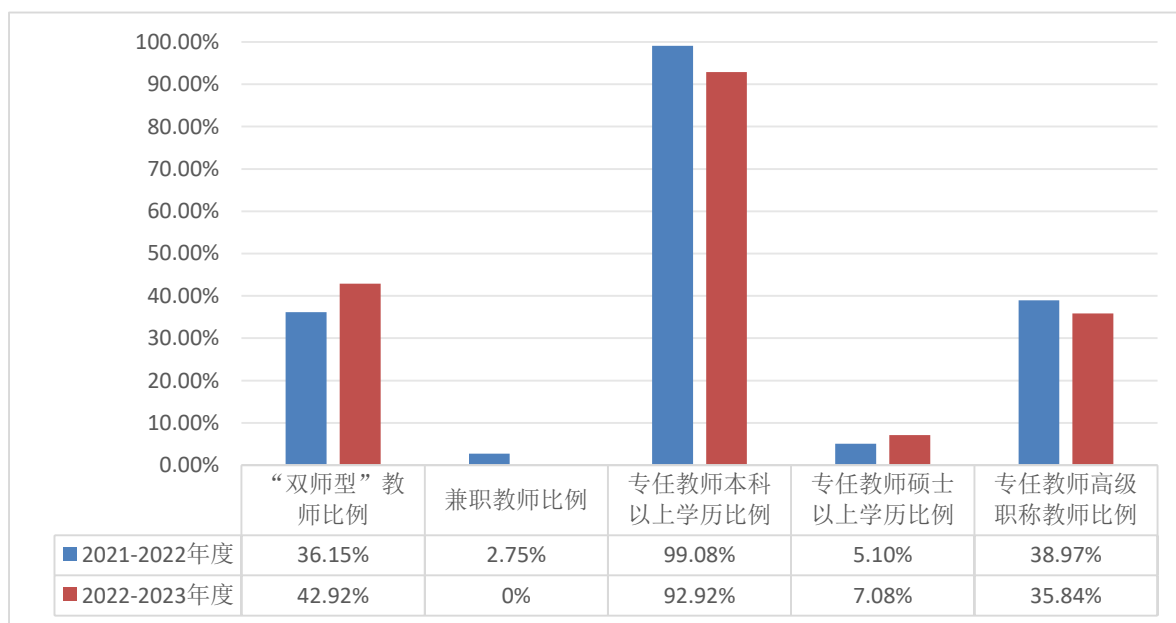


图 1 济南市莱芜职业中等专业学校教师队伍数据柱形图

## 1.4 设施设备

学校基础设施完善，实验实习设备齐全。学校建有机械加工实训车间 1 个，汽车维修实训车间 1 个，电焊实训车间 1 个，钳工实训室 1 个，ERP 沙盘实训室 1 个，计算机实训室 4 个，会计实训室 1 个，护理实训室 2 个，琴房 2 个，形体训练室 1 个，建筑实

训室 2 个，PLC 单片机实训室 1 个，3D 打印实训室 1 个，物联网实训室 1 个，电力拖动实训室 1 个，三电实训室 1 个，液压气压实训室 1 个，录播教室 1 个，图书室 1 个，阅览室 2 个，多媒体教室 57 个及数字化校园综合设施。图书总量达到 96475 册，实训设备资产总值 2706.35 万元。

表 3 济南市莱芜职业中等专业学校设备设施数据表

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
济南市莱芜职业中等专业学校	1	生均教学仪器设备值	元/生	10483	11938
	2	生均实训实习工位数为	个	0.47	0.48
	3	生均纸质图书	本 (册)	39	42.5
	4	生均校内实践基地使用时间	学时/生	340	340
	5	生均教学用房面积	m <sup>2</sup>	9.15	10.3
	6	中等职业学校生均公用经费拨款标准情况	元/生	3300	3300

## 2. 人才培养

### 2.1 学生素质

#### (一) 学生思想状况

学校坚持“立德树人”根本任务，注重学生思想品德教育，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观融入课堂，坚持传统文化与现代文化、校园文化与企业文化的有机结合和互融互通，教育学生自觉践行社会主义核心价值观，形成良好的自我教育、自我提高、自我约束、自我矫正的习惯，提高自

身综合素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养良好的集体主义观念，自觉遵守法律法规，尊老敬师，团结同学，具备团队协作精神，毕业生受到用人单位的良好评价。

## （二）文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准，开足开全文化课，结合教学大纲及学生实际，合理安排教学内容，积极开展针对课堂教学的教研教改活动，提高课堂教学效率。2022-2023 学年度文化课合格率100%。

## （三）体质检测合格率

学校高度重视体育工作，保证体育课的开课率，每学年春秋两季各召开一次全校性的田径运动会，定期开展各类球赛及体育竞赛活动。教育学生养成良好的健身及卫生习惯。根据上级要求，学校组织体育教师每学年对学生开展健康体质检测，并将检测数据准确上传。2022-2023 学年度学生体质检测合格率为 98.8%。

表 4 济南市莱芜职业中等专业学校课程、体质检测合格率

学校名称	指标		单位	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度
济南市莱芜 职业中等专 业学校	1	文化课合格率	%	100	100	100
	2	专业技能合格率	%	98.2	98.5	98.6
	3	体质测评合格率	%	98.8	98.7	98.8
	4	毕业率	%	100	100	100

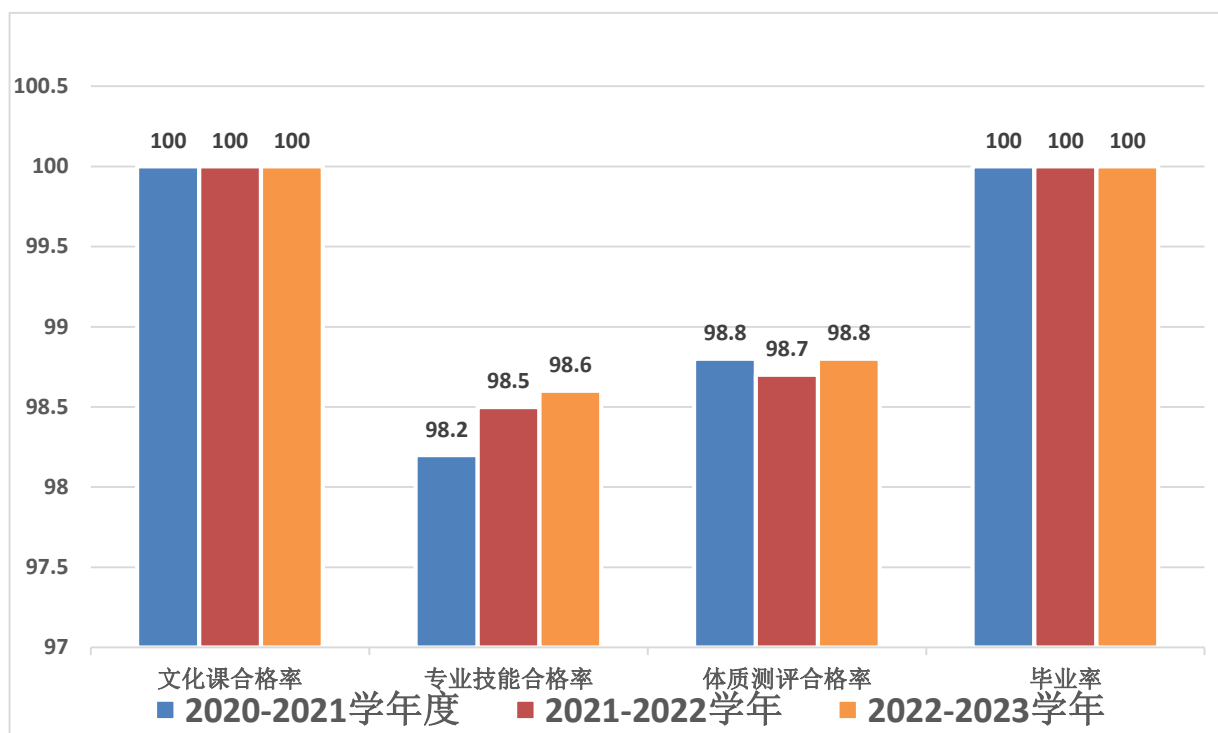


图 2 济南市莱芜职业中等专业学校课程、体质检测柱形图

## 2.2 在校体验

班主任作为班级管理的第一责任人，积极创造使每个学生得到平等的发展机会。学校已经积累了一套行之有效的班主任工作和奖励制度，有计划地对班主任进行培训，组织学习教育理论，交流工作经验。对于不履行班主任职责，考核不合格，经批评教育后无效的，或其它原因不宜再担任班主任工作的，予以解聘。班主任抓好学生日常思想教育、行为规范的养成，开展班级活动，注重上好班会课，多形式、多主题、丰富多彩的班会课成了班级活动的一个特色。

2023 年 11 月获得山东省中等职业学校 2023 年度心理健康教育工作先进单位并当选副会长单位；薛爱玉、刘龙、司君永、陈莹、高建亭被评为区级班主任工作先进个人。李继涛、陈贵苹老师获得济南市班主任能力比赛三等奖。



坚持学生综合素质的提高，注重对学生综合素质评价，结合山东省教育厅对学生综合素质评价的基本要求，严格建立学生综合素质评价档案，学期末班主任认真填写学生的综合表现，并给于客观评价，学生的表现如实反馈给学生本人及家长，以便家校沟通，携手完成学生的健康成长。目前，学校已经建立起学生综合素质评价数据平台，实现了学生综合评价的信息化管理。

### 2.3 资助情况

2022-2023 学年度，学校严格执行国家对中职学生的资助政策，全面落实国家免学费和助学金、奖学金政策。学校成立了学生资助评审领导小组及评审委员会。领导小组组长由校长亲自担任，分管校长任评审委员会主任。学校资助中心具体负责学生资助工作，在资助评审工作之初，工作小组召开了学生资助评审预备会，学习并传达市区有关资助精神，解读《济南市莱芜职业中等专业学校家庭经济困难学生认定办法实施细则》、《济南市莱芜职业中专国家奖学金评审细则》，发放《济南市莱芜职业中等专业学校中职国家助学金发放明白纸》、《奖学金评选细则》等并在学校网站、各个微信群公布。助学金资助标准：生均每年 2000 元。奖学金资助标准：按分配名额每人 6000 元。对受助对象的评审，严格按照评定程序进行落实，成立了专门的走访小组对所有受助对象进行家访，确保精准资助。奖助学金名单在校园内进行公示，无异议后，形成评审报告。

2023 年度的资助工作已圆满完成，其中在校生全部享受免学费政策，春季学期人数 2261 人，秋季学期人数为 2241 人，生均 1000 元/人/学期，免学费总计金额 450.2 万元；助学金方面，春

季享受资助学生 163 名，秋季享受资助学生 165 名，资助金额总计 32.8 万元；国家奖学金获得者 2 名，奖励金额 1.2 万元。学校新设立学校奖学金表彰优秀，激励学生，分设一、二、三等奖，共 50 名同学获得学校奖学金，奖励金额 2.65 万元。学校在资助育人过程中，充分发挥资助工作的综合育人功能，通过行之有效的措施，实现了在经济上资助学生，精神上培育学生。

## 2.4 就业质量

学校坚持走“工学结合，校企合作、半工半读”的“双元制”办学之路，积极搭建就业桥，为学生的实习与就业提供绿色通道。目前，学校已与青岛海信电器股份有限公司、北汽福田汽车股份有限公司山东多功能汽车厂、鲁泰集团、青岛英派斯健康科技股份有限公司、山东朗进科技股份有限公司莱芜分公司、海信(山东)冰箱有限公司、富士康(烟台)科技园、喜兴电子(烟台)有限公司、施耐德电气(中国)有限公司、山东泰山钢铁集团有限公司、山东大众机械制造股份有限公司、山东汇金股份有限公司、山东仕达思医疗科技有限公司、山东一品农产集团有限公司、莱芜公交驾校、莱芜区内多家幼儿园等企业单位建立长期校企合作，为毕业生的就业实习创造有利条件。2023 届毕业生总数 957 人，就业单位对毕业生职业素养的满意度 96.50%，就业单位对毕业生职业技能的满意度 92.88%；其中毕业生专业对口就业（升学）人数 829 人，其中升入高一级学校 822 人，就业人数 7 人；在规模以上企业就业人数 5 人，在中小微企业就业人数 2 人；毕业生就业率 86.62%，毕业生专业对口就业率 99.39%；毕

业生初次就业月收入平均收入在 3200 元以上。

表 5 济南市莱芜职业中等专业学校就业情况

学校名称	指标		单位	上年度	本年度
济南市莱芜职业中等专业学校	1	就业率	%	99.61%	86.62%
	2	对口就业率	%	98.84%	99.39%
	3	首次就业起薪	元	3000	3200
	4	升入高等教育比例	%	98.84%	85.89%

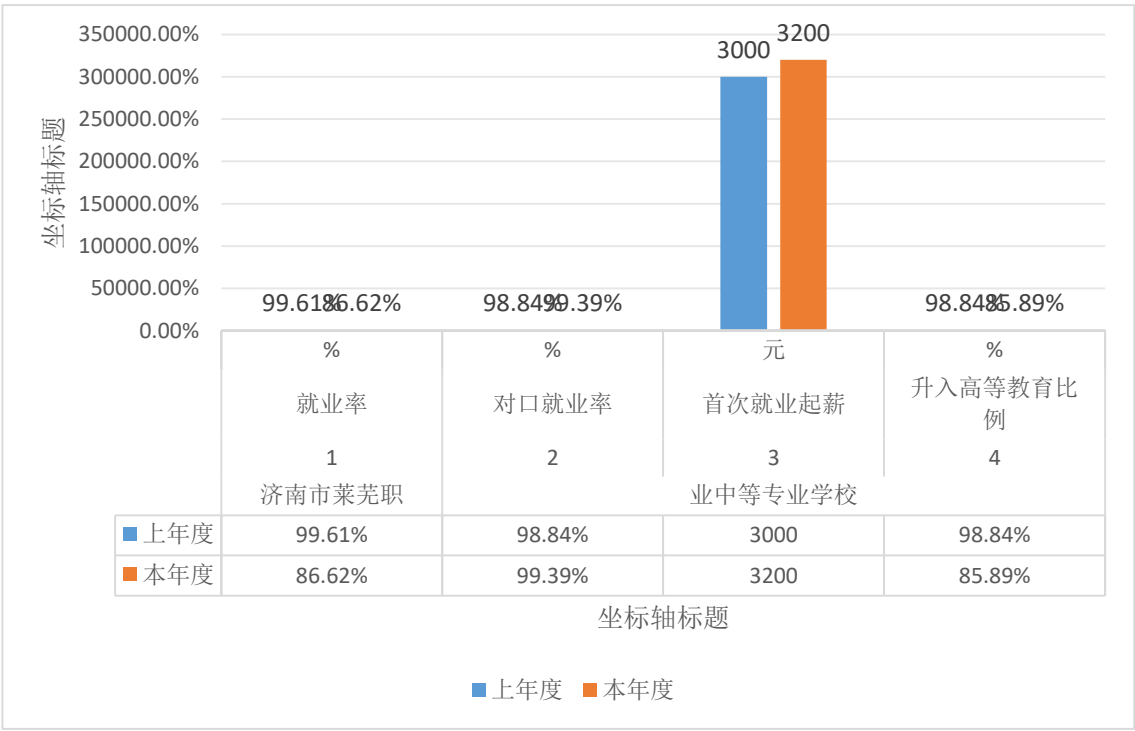


图 3 济南市莱芜职业中等专业学校就业情况柱形图

2.5 升学情况

2023 年通过职教高考升学人数为 352 人，其中通过对口单独招生升学人数为 116 人，没有通过中本贯通升学的学生，通过中高贯通升学人数为 525 人，没有通过技能拔尖人才免试升学的学生，升入高职高专院校人数为 877 人，没有其他升学（含留学、成

人教育、自学考试)的情况。

表 6 济南市莱芜职业中等专业学校升学情况

指标	单位	2022 年	2023 年
通过职教高考升学人数	人	318	352
通过对口单独招生升学人数	人	279	116
通过中本贯通升学人数	人	0	0
通过中高贯通升学人数	人	438	525
通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
升入本科院校人数	人	1	0
升入高职高专院校人数	人	756	877
其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	0	0

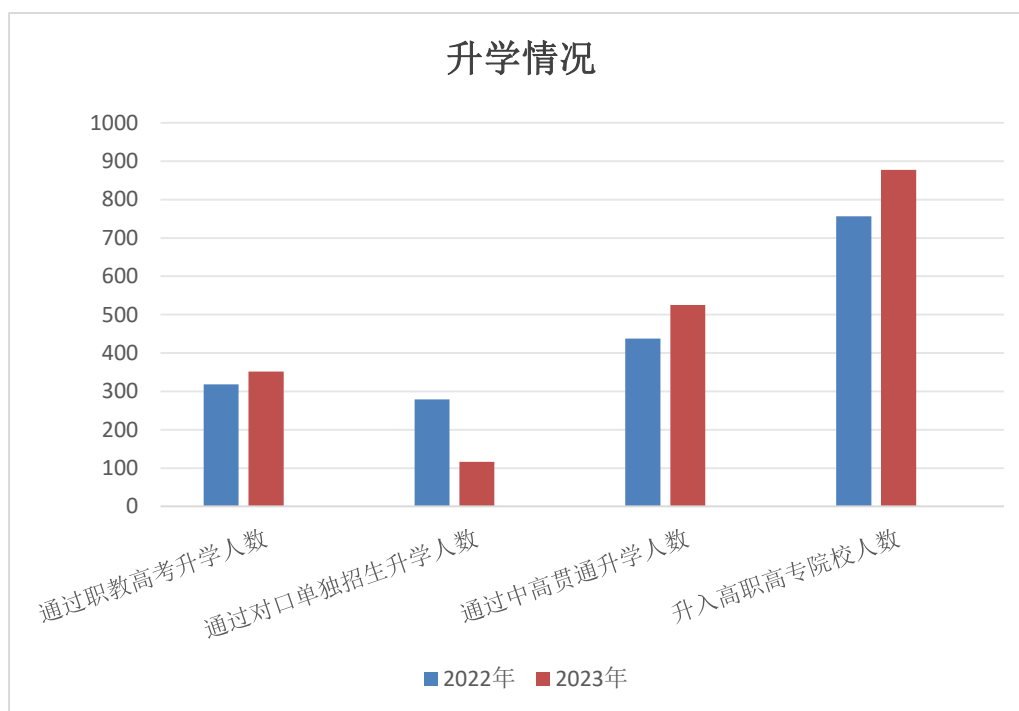


图 4 济南市莱芜职业中等专业学校升学情况柱形图

## 2.6 职业发展

### (一) 学习能力的培养

实践教学是职业教育的重要特色,也是提高学生动手能力的

根本途径。学校充分利用现有实验实训设备,根据“理论联系实践、实践为主、理论为辅”的指导思想,创新特色实践课堂教学,突出实践教学岗位特色,树立“上课就是做工,招生就是招工”的中职教学理念,变课堂为“工厂”,变课堂为“车间”,在此过程中,学生的学习能力得到了加强。

## (二) 岗位适应能力、岗位迁移能力的培养

在教学过程中学校严格执行课程计划,不随意增减课时。文化课、专业课、实践课开足开全。既重视文化课教学,又注重专业课、实践课教学,文化基础课、专业理论课、专业实践课的比例达到2:3:5。实行认知实习、跟岗实习、顶岗实习三阶段实习模式,一般专业实践课时如机电技术与应用专业和建筑工程施工专业不少于总学时的五分之三,特殊专业实践课时如计算机应用不少于总学时的二分之一。学校对实训实习、生产实习等每个技能训练环节有明确的规范要求,并且建立了学生实习领导机构,制定实习计划,并详细做好实习记录、实习报告和实习总结。本着突出实用和有利于调动学生学习兴趣,有利于学生动手操作,有利于学生就业和未来发展的原则,对各专业理论性较强的课程内容作相应的调整 and 改革,加大了专业实训课程的教学课时,既激发了学生的学习兴趣,促进了实训教学环节的落实,又增强了学生进入市场的岗位适应能力和岗位迁移能力。

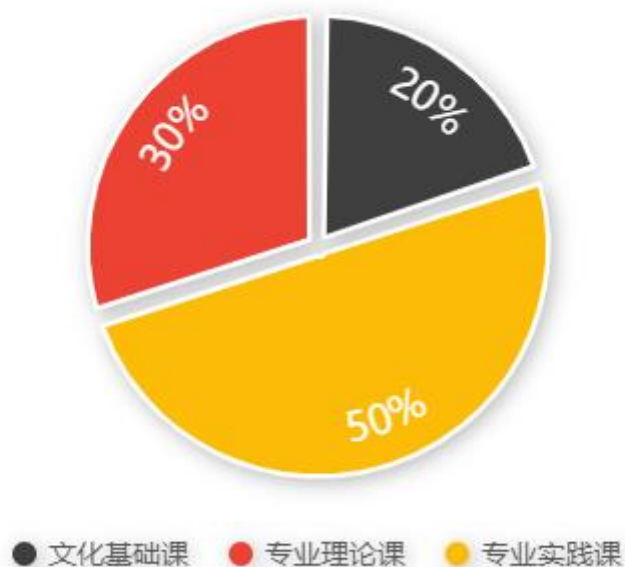


图 5 济南市莱芜职业中等专业学校课程比例分布图

### （三）创新创业能力的培养

学校在高一高二职教高考班均开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》《劳动教育》等课程，每班每周至少二节，注重了对学生职业素质、创新精神和实践能力的培养，让学生树立正确观念，为学生积极就业、合理创业做好准备，促进学生可持续发展。学校还鼓励教师牢固树立创新思维，不断改革教学方式方法，努力提高学生的创新创业能力。

首先，压缩基础课程课时。基础课要精选学科核心知识，即基本概念、基本理论和基本方法，只讲生产中最常用的分析方法。在专业基础课的整合中，我们把重复的教学内容坚决地删除，定量分析尽可能的简化，定性分析要讲清。把联系比较紧密地教学内容整合为新的课程体系，使其具有新的系统性、综合性和应用性。基础课老师定期参加专业教研活动，以便更好地实现基础理论教学以

应用为目的，以必需够用为要求，遵循教育教学规律。

其次，增加实践课程课时。专业课程教学要加强针对性和实用性，及时更新教学内容，生产中已淘汰的内容要坚决地删除，增加新知识、新技术。教材跟不上，可用讲义形式弥补，要求教师上网查阅资料，进行深度加工处理。以就业为导向，更新实验手段，加强校企联合，加强社会实习环节，把企业的工作环境、文化氛围和管理模式引入学校，指导学生在校的实验和实训内容。学校认真研究学生现状和理论课内容，对本专业的实践教学环节的设置、开发和实施作了大胆地尝试，并取得了较好的教学实习效果。根据教学设计的要求，对真实岗位的能力进行分析，将实践教学内容划分为专业基础技能、专业技能和专项技能。

### **3. 产教融合**

#### **3.1 专业情况**

学校现有机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、会计事务、护理、幼儿保育、城市轨道交通运营服务、建筑工程施工 8 个招生专业。其中建筑工程施工是第三批省级品牌专业、省级现代学徒制试点专业，计算机应用为第四批省级品牌专业，机电技术应用为第六批省级品牌专业。目前汽车运用与维修专业为山东省现代学徒制项目专业。建筑工程施工、计算机应用两个专业已通过省级品牌专业验收。

为促进各专业规范发展，各专业均成立专业建设指导委员会，在广泛调研的基础上制定了各专业建设规划，在专指委的指导下，不断优化人才培养方案，实现知识与实践的有机结合，学校与企业

的有机结合，课堂与岗位的有机结合。

## 3.2 教育教学

以全面提高教育教学质量为中心，全面深入课堂教学改革，逐步树立“上课就是做工，招生就是招工”的中职教学新理念。

### 3.2.1 思政工作体系

构建多层次、立体化思政工作体系。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，按照“八个相统一”的要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。持续推动思政进教材、进课堂、进头脑，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。积极实施思政课课程体系拓展，将《中国特色社会主义》、《历史》、《工匠精神》纳入思政课程主体系。其次，全面推进课程思政建设。课程思政是落实习近平总书记关于“使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”重要论述的重要举措，是全面落实立德树人根本任务的战略举措，也是全面提高人才培养质量的重要任务。要通过开展课程思政建设，让学校、教师都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田。再次，不断提升日常思想政治教育实效性。日常思政是课堂外开展思想政治教育的重要阵地。要坚持围绕学生、关照学生、服务学生，遵循思想政治工作规律和学生成长规律，因事而化、因时而进、因势而新，不断增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 3.2.2 专业设置



整合优化专业资源配置。以切实提高教育教学质量为核心，以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，深化教育教学改革，优化人才培养结构，依据适应性、特色发展、规模稳定、持续建设的基本原则，建立多元化、现代化、市场化、灵活化的专业动态调整机制，与经济社会发展相适应的专业结构自我调节机制。加强专业设置引导和调控，建立健全专业准入、预警和退出机制，实行招生计划、就业情况与专业发展“三挂钩”，优化专业结构与布局，促进学校专业建设可持续发展。聚焦网络通信、人工智能、生物医药、现代能源系统等重大创新领域，优化专业组合，调整专业发展方向，形成结构合理、运行高效、强势联合，优势互补，品牌带动的专业新架构。机电技术应用专业与计算机应用专业两个省级品牌专业强强联手，整合师资及实训优势，打造智能制造专业群，2023年12月份，机电技术应用专业立项为第二批山东省中等职业教育专业特色化建设计划建设名单。以建筑工程施工省级品牌专业为带动，整合汽车运用与维修专业，城市轨道交通运营服务专业，打造智能家居、新能源汽车技术专业群。突出公共服务特色，整合幼儿保育，会计，护理三个专业，打造公共社会服务专业群。

### 3.2.3 课程建设

学校重视课程建设，着力为学生的身心健康和专业技能的发展提供保障。教务处结合专业部制定了严格的课程计划，并根据专业发展要求适时作动态调整，将课程内容与职业标准对接，使之更切合岗位要求，提高教学的针对性和有效性。加强精品课程建设，积极参与申报省级精品课程资源库建设，推进校级在线精

品课程建设，目前有机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、建筑、幼儿保育五个专业完成校级在线精品课程建设并接入国家职业教育智慧教育平台。

表 7 济南市莱芜职业中等专业学校专业课程设置

### 计算机应用专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语、体育与健康、思政、历史、安全教育、劳动教育、计算机基础、礼仪、公共艺术
专业课	计算机组装与维修、常用工具软件、数据应用-ACCESS、计算机应用基础（加）、PHOTOSHOP、DREAMWEAVER、PREMIERE、FLASH8、INTER 应用、VB 程序设计
辅助课	中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、计算机基础、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动

### 机电技术与应用专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语
专业课	机械制图、机械基础金属工艺学、液压及气压传动、电工基础、电子技术及应用、电器及 PLC 控制

	技术、电工技能与实训、电器技能与实训、PLC 技能与实训
辅助课	中国特色社会主义、职业生涯与规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动

### 建筑工程施工专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语
专业课	建筑识图与构造、建筑力学、建筑材料、建筑施工技术与机械、建筑测量、建筑 CAD、建筑测算、施工组织与管理
辅助课	中国特色社会主义、职业生涯与规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、计算机基础、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动

### 会计事务专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语
专业课	统计基础知识、财务管理、经济法律法规、基础会计、企业财务会计

	税收基础、会计实训、收银实务
辅助课	中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、计算机基础、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动

### 护理专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语
专业课	正常人体学基础、药理学及病理学、病源与免疫学及心理学基础、护理学基础、临床护理（上）、临床护理（下）、临床护理（实践选项）
辅助课	中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、计算机基础、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动

### 幼儿保育专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语
专业课	器乐、音乐、美术、舞蹈、幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生学、幼儿教师口语、活动设计与实践

辅助课	中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、计算机基础、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动
-----	---

### 汽车运用与维修专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语
专业课	汽车机械制图、汽车电工电子、计算机基础、汽车发动机构造与维修、汽车电气设备与维修、汽车底盘构造及维修、电控发动机构造及维修、机械基础、钳工技能训练、汽车英语汽车文化、
辅助课	中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、计算机基础、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动

### 城市轨道交通运营服务专业课程建设

课程体系	科目
基础课	语文、数学、英语
专业课	城市轨道交通客运组织城市轨道交通行车组织 城市轨道交通安全管理城市轨道交通车辆检修 城市轨道交通车辆电气控制城市轨道交通车站机电

	设备 城市轨道交通客运服务城市轨道交通电工电子
辅助课	中国特色社会主义、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会哲学与人生、就业指导、计算机基础、心理健康、音乐、体育、美术、历史、礼仪、安全、劳动

### 3.2.4 人才培养模式改革

一是推进“工学结合，校企合作”教学模式，构建具有专业特色的培养模式，着力推行企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习等各项工作，在教学中引进企业文化、岗位文化，逐步培养学生的职业道德、职业素养、职业能力、和职业精神。

二是推进中高职三二分段培养。目前学校有七个专业实现了贯通培养，分别是机电技术应用，汽车运用与维修、计算机应用、幼儿保育、会计、建筑工程施工、城市轨道运营服务。对口高校有淄博职业学院、山东商务职业学院、山东信息职业学院、莱芜职业技术学院、山东交通职业学院、济南工程职业技术学院。

### 3.2.5 信息化教学改革

学校十分重视信息化教学，信息化教学不断完善。一是加强校园网建设，基本实现校园网络全覆盖。目前校园网络为千兆主干校园网，接入互联网出口带宽为 1000M，网络信息点数为 800 个，实现了班班通、室室通。二是建立公共数据信息应用系统。包括 OA 办公系统，财务系统、教务系统，教学诊断管理系统，学生综合素质评价管理系统。学校现有多媒体教室 50 间，录播教室一个。

### 3.3 学生技能

结合专业人才培养目标，学校重点强化学生职业意识、岗位意识和职业能力的培养，完善专业教学设施，积极开展学生跟岗、顶岗实践活动，着手开展“双证书”管理制度，1+X 职业技能等级证书有 187 人获证。2022-2023 学年度专业技能合格率 98.6%。

2023 年在省市级技能大赛中等竞赛项目中取得了优异成绩。

表 8 2023 年济南市中等职业学校技能大赛拟获“优秀指导教师”名单

#### 2023 年济南市中等职业学校技能大赛拟获 “优秀指导教师”名单（117 人）

学校名称	优秀指导教师名单
济南艺术学校	邢翠萍、宋丹
济南电子机械工程学院	赵琚蓉、刘晓莉、鞠艳、朱玉超、于建、姜治臻、曾宪茗
济南旅游学校	张春笋、周慧、李宁、项辉 杜玉静、李琮迪、孔静
济南信息工程学校	孙良、刘畅、楚扬、赵亮、马琳、刘美玉、张冉、宋娜、张翠霞、王瑞雪
济南传媒学校	张婧男、王冰、吕天鑫、赵振、崔粲然、郭骞、梁亮
山东省济南商贸学校	李荣、李钰、高冰洁 王志超、吴存燕、申建伟、杨艺
济南理工学校	赵辉、贺新新、孙亮、庄敏、李潇俐、阎猛、田甜、韩雪、焦月、唐婧慧、王程心怡、乌娟
济南市历城职业中等专业学校	赵健、翟影、王立勇、张强、陈学林、孙德彩、张迪、刘福临、田闯闯、孟庆涛、吕金梁、林婉婷、陈文玉
济南市长清区职业中等专业学校	张甜
章丘中等职业学校	刘艳、宋丽雯、丁宗燕、李涛、毕成余、姜长海、姜伟、王红、高长波、郭帅、燕德禄、齐壮、刘坤、赵瑞清、徐承亮、顾永禧、韩乃丽、张波、赵晋、高志辉
<b>济南市莱芜职业中等专业学校</b>	<b>褚飞飞、李 振、魏述飞、张柄涵</b>
莱芜航空中等专业学校	王书娟、于长洋、高杰
济南市工业学校	田润泽、秦阳阳、张静、王晶文、刘倩、陈学丽、蔡丽敏、刘明、殷庆政、胡宗生
济南科技学校	桑峰勇、余家河
济南技师学院	王宜志、怀旭、聂祥林

山东劳动技师学院	徐雪彦、张恩浩、王兴涛、王丹、刘长慧
山东冶金中等专业学校	王靖超、杨倩倩
济南市特殊教育中心	杜雪帆、李真
济南市莱芜特殊教育学校	郑纪东、李奉玲

表 9 2023 年济南市中等职业学校技能大赛拟获奖名单

## 2023 年济南市中等职业学校技能大赛拟获奖公示

序号	学校	赛项名称	参赛选手	指导教师	拟获奖次
5	章丘中等职业学校	零部件测绘及 CAD 成图技术	王子煜	郭帅	一等奖
	山东劳动技师学院	零部件测绘与 CAD 成图技术	宋怀政	徐雪彦	二等奖
	章丘中等职业学校	零部件测绘及 CAD 成图技术	孟德明	郭帅	二等奖
	莱芜航空中等专业学校	零部件测绘与 CAD 成图技术	孙浩宇	于长洋	二等奖
	莱芜航空中等专业学校	零部件测绘与 CAD 成图技术	尹彦可	李振东	三等奖
	山东劳动技师学院	零部件测绘与 CAD 成图技术	石逸帆	班燕	三等奖
	济南理工学校	零部件测绘及 CAD 成图技术	房宁仁	张莉	三等奖
	<b>济南市莱芜职业中等专业学校</b>	<b>零部件测绘及 CAD 成图技术</b>	<b>王文哲</b>	<b>王慧</b>	<b>三等奖</b>
9	章丘中等职业学校	3D 打印技术综合应用	曹仁杰 刘学文	刘艳 宋丽雯	一等奖
	山东劳动技师学院	3D 打印技术综合应用	刘家豪 党宗戌	张恩浩 王兴涛	二等奖
	莱芜航空中等专业学校	3D 打印技术综合应用	吕宏业 张红超	李凡 刘艳艳	三等奖
	<b>济南市莱芜职业中等专业学校</b>	<b>3D 打印技术综合应用</b>	<b>谷龙飞 孔彩程</b>	<b>于海东 李珍</b>	<b>三等奖</b>
14	济南信息工程学校	网络建设与运维	葛芑志 李雨默	楚扬 赵亮	一等奖
	济南市技师学院	网络建设与运维	杜振博 刘成欣	怀旭 聂祥林	二等奖
	章丘中等职业学校	网络建设与运维	孙登朝 姜传程	齐壮 刘坤	二等奖
	莱芜技师学院	网络建设与运维	张鹏举 朱员震	左慧敏	三等奖
	济南理工学校	网络建设与运维	杨睿铎 王宪泽	徐吉美 周庆珩	三等奖
	<b>莱芜职业中等专业学校</b>	<b>网络建设与运维</b>	<b>刘政安 韩成赫</b>	<b>王雪雪 张建刚</b>	<b>三等奖</b>



济南市莱芜职业中等专业学校

15	济南电子机械工程学院	数字产品检测与维护	马枫祥 鞠艳		一等奖
	济南传媒学校	数字产品检测与维护	秦浩南 郭蹇		二等奖
	济南市莱芜职业中等专业学校	数字产品检测与维护	赵军豪 李振		三等奖
19	济南市历城职业中等专业学校	互联网+WIFI 移动互联	潘荣轩 赵乾坤 张源铄	翟 影 王立勇	一等奖
	莱芜职业中等专业学校	互联网+WIFI 移动互联	常一铭 吕金鑫 卜维俊	褚飞飞 李 振	二等奖
21	济南市工业学校	护理技能	曹慧欣 郭思硕	刘倩 陈学丽	一等奖
	济南市工业学校	护理技能	李淑珺 于琳琳	刘倩 蔡丽敏	二等奖
	莱芜职业中等专业学校	护理技能	和树晴 房雨轩	魏述飞 张柄涵	二等奖
	莱芜职业中等专业学校	护理技能	李静琳 李文欣	魏述飞 张柄涵	三等奖
	山东华德职业中等专业学校	护理技能	赵洋洋 徐淑鑫	李维芳 王晓男	三等奖
30	济南传媒学校	短视频制作	周子洋 孙伟		一等奖
	济南信息工程学校	短视频制作	康小庆 王晗		一等奖
	章丘中等职业学校	短视频制作	冯啟豪 韩乃丽		二等奖
	济南理工学校	短视频制作	刘宝鑫尹秀霏		二等奖
	山东省济南商贸学校	短视频制作	夏小婷 刘焱		二等奖
	莱芜技师学院	短视频制作	陈延瑜 王晶晶		三等奖
	济南市技师学院	短视频制作	张克轩 樊璐		三等奖
	济南电子机械工程学院	短视频制作	褚秋宇 张颖		三等奖
	济南科技学校	短视频制作	孙茂润 王桐		三等奖
	莱芜职业中等专业学校	短视频制作	孟任庆 张建刚		三等奖

11月30日至12月2日，第十六届山东省职业院校技能大赛（中职组）“通信与控制系统集成与维护”赛项在山东省临清工业学校顺利举行。学校谷晓涵、魏潭基、孟祥腾三位同学，凭借扎实的理论基础、娴熟的操作技能、灵活的应变能力和过硬的心理素质荣获全省三等奖的好成绩。



图6 学校参加第十六届山东省职业院校技能大赛（中职组）“通信与控制系统集成与维护”赛项

12月14日至15日，第十六届山东省职业院校技能大赛（中职组）“护理技能”赛项在威海市卫生学校顺利举行。来自全省29支代表队、58名选手参加大赛，学校李静琳、和树晴两位同学，经过两天的激烈角逐，凭借扎实的理论基础、娴熟的操作技能、灵活的应变能力和过硬的心理素质荣获全省三等奖的好成绩。



图7 参加第十六届山东省职业院校技能大赛（中职组）“护理技能”赛项

### 3.4 育人工作

学校坚持立德树人，以学生为本，关注学生的全面发展、持续发展、终身发展和健康成长。

（一）加强学生一日常规及文明礼仪教育。对卫生、两操、纪律等常规检查情况，每天一公布，每月一汇总，评选文明班级，与班级量化考核结合，及时纠正学生不良行为；定期开展校风校纪整顿活动；定期开展法治教育活动；定期开展学生管理知识竞赛、学生跑操比赛、宿舍文化节包括叠军被比赛、宿舍装扮大赛、宿舍摄影展等活动；广泛开展孝敬、感恩、诚信等各类主题教育活动。

（二）加强爱国主义教育及国防教育。定期举办社会主义核心价值观征文比赛、参加烈士陵园扫墓公祭烈士活动、高一新生军训活动、定期举办国防教育报告。

（三）加强学生优秀传统文化教育。充分利用校园文化宣传栏、黑板报、校园广播网络等形式弘扬中华优秀传统文化。

（四）加强学生心理健康教育及女生青春期教育知识讲座。定期举办学生心理健康调查、举办女生青春期健康教育知识讲座、做好留守学生、困难学生及体质特异学生的帮扶疏导工作。

（五）加强学生法治安全教育。定期开展法制报告会、法律知识竞赛、法制及诚信教育演讲比赛，组织学生积极参加全国学生“学宪法讲宪法”活动。定期开展防火防震演练、举办远离毒品、禁止吸烟手抄报比赛。邀请区疾控中心到学校进行预防艾滋病宣传活动、定期排查学生安全矛盾隐患、观看安全教育警示片、家校及时经常沟通合作，共同育人。

（六）加强学生社团及志愿者队伍建设。学校成立了播音主持协会、国旗护卫队、舞蹈协会、礼仪志愿服务队、足球协会、篮球协会、军乐队等各具文体艺术特色的社团，成立了学校及专业部青年志愿服务队，积极参与创城活动，经常开展学雷锋送温暖、社区爱心放映、敬老爱老进养老院、巡河护水阻泳等志愿活动。

（七）加强组织机构建设及班主任队伍建设。构建三全管理——政教处——团委——安全办——专业部——班主任——学生会七位一体的管理网络；开展全员育人工作，定期举办班主任基本功大赛、班主任青蓝工程及班级管理研讨会。

（八）发挥优秀学生的榜样引领作用。广泛开展知行合一德育实践活动，每学期评选善行义举四德榜，评选文明学生、文明班级；及时召开学校学生表彰大会，表彰先进，发挥他们的模范带头作用。

（九）扎实开展德育实践活动，落实德育育人。首先坚持每周一早晨的升国旗仪式，坚持国旗下学生发言、领导讲话，加强思想教育。其次以活动为载体，推动德育工作的顺利开展。相继开展了新生军训，教师节、中秋节、国庆节、重阳节、世界艾滋病日、世界志愿者日、清明节、端午节、建党节等主题教育活动，校园歌手大赛、迎新文艺汇演、学雷锋活动月、上级团组织规定的系列主题活动、法制报告会以及运动会、篮球赛、足球赛、乒乓球比赛、跳绳比赛等文体活动。积极开展社团活动，先后成立播音主持协会、国旗护卫队、礼仪志愿服务队、长勺战鼓乐队、华文书法社、爱乐者协会、梦幻街舞社、棋类快乐营、幻彩摄影协会、长勺鼓乐队等

各类社团。

2023 年张淑琪等 2 人获得 2023 年度国家奖学金；杨召胜被评为省级优秀学生干部；耿自燕等 22 人被评为市级优秀学生；滕舜卿等 10 人被评为市级优秀学生干部；2021 级幼儿保育一班、2021 级会计班、20 级电子商务班、2022 级计算机二班、2020 级汽车运用与维修二班被评为市级优秀班集体；2020 级机电四班被评为省级优秀班集体；第八届全国“学宪法讲宪法”活动中，全校 2000 余人参加“宪法卫士”答题活动，平均成绩 100 分，全部获得金牌；2023 年 6 月，4 人次获得山东省第三届“山青之星”山东省青少年风采展示活动中获得一、二等奖；2023 年 10 月，在济南市校园健美操比赛中获得二等奖；2023 年 11 月参加济南市第十九届（班级）文化艺术节展演中荣获表演出色荣誉证书。

## 4. 发展保障

### 4.1 党建引领

#### 4.1.1 加强政治建设，落实全面从严治党

学校紧紧围绕区委、区教育工委的统一部署，牢牢把握学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神这条主线，坚决落实党对教育工作的全面领导，引导全校党员老师自觉落实“两个确立”伟大意义和实践要求，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。充分利用好主题党日活动、教师政治学习、升旗仪式、“学习强国”、微信公众号、灯塔党建等平台加强政治学习，从百年党史汲取营养，引导党员干部更好地将党的创新理论

转化为坚定的理想信念和有效的政策举措。根据年初制定的《2023年理论学习安排意见》《济南市莱芜职业中专党支部星级评定实施方案》和《莱芜职业中专党员积分制考核细则》等制度，严抓落实，推动学校党组织全面落实管党治党责任，不断提高学校党建工作实效。

#### 4.1.2 建强阵地堡垒，规范组织工作

筑牢基层基础。以提升组织力为重点，以开展党支部“三会一课”为阵地，从组织设置、党员管理、活动开展等方面入手，进一步推动学校党支部标准化规范化建设。年初，按照学校专业部设置情况，新增设职教高考班党支部，并根据学校管理层人员调整情况，完成了原五个党支部的换届选举工作。

加强文化阵地管理。结合学校科室人员调整情况，对党员活动室、党建文化走廊、党务公开栏、组织机构设置等栏目和最新党建活动内容全面排查，以党建带团建、团建促党建工作思路，科学设计、合理改造、结合实际，体现特色，进一步加强党建文化阵地建设。以此来激活党员干部“党性”，号召党员、群众积极参与到党建活动中来。

#### 4.1.3 推动党建融合，筑牢凝心工程

围绕宣传党的二十大精神和莱芜区“一周宣讲会”活动方案，组织开展了一系列宣传教育活动。通过在班级、在支部、在学校召开宣讲报告会、党代表上党课等形式，推动学习贯彻党的二十大精神走深走实，切实把学校党员干部的思想和行动统一到党的二十大精神上来，统一到党的二十大确定的目标任务上来。开展区党代

表联系服务群众活动。党代表工作室按月定期开展服务普通党员、群众活动。通过宣讲党的二十大精神，主动走访联系群众，同学校新发展党员、入党积极分子、学生团员、退休老党员等谈心谈话、座谈交流等方式深入贯彻落实党的二十大精神，并全方位倾听普通党员和群众呼声，了解大家诉求，为大家排忧解难，增强了党组织的凝聚力和向心力。

#### 4.1.4 存在的主要问题

（一）对党建工作深层次研究还不够。抓基层党建工作还停留在老观念上，或多或少存在着重业务、轻党建的现象。

（二）抓党建执行力不够。存在重部署、轻落实问题，党建指导督导和亲力亲为抓落实力度有待加强。

（三）抓党建方式方法不多。党建工作思维不够新颖，思路还不宽不广，党建工作特色、亮点不多。

#### 4.1.5 下一步打算

（一）增强政治自觉。把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，进一步增强“四个意识”，践行“四个自觉”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党的全面领导，严肃党内政治生活，严格执行民主集中制，健全完善议事决策机制。

（二）严格责任落实。坚持每月至少召开一次党建专题会议，梳理党建工作，及时全面掌握党建工作推进情况，以抓党建推进全校工作全面发展，打造人民满意的新型教育队伍。

（三）实施特色工程。一是抓“关键少数”，打造支部书记讲



党课特色品牌。发挥各党支部书记“领头雁”作用,激励支部书记带头学习党的创新理论,带头知行合一,围绕学习贯彻党的二十大精神,聚焦服务学校建设,精心打磨一批支部书记精品党课,不断深化转化学习成果。二是着眼于解决党建业务“两张皮”问题,结合各专业部特点,积极打造“特色党支部”党建品牌创建工作,找准结合点、发力点,推动党建业务真融合,实现党建强、业务强“双强”目标。

（四）推进廉洁文化建设。根据济南市教育局《关于加强职业院校廉洁文化建设的通知》精神,以开展学校廉洁文化建设为契机,认真落实《济南市职业中专学校廉洁文化建设活动实施方案》,扎实开展活动,努力营造政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的良好生态和发展环境。

## 4.2 政策措施

学校形成了以《济南市莱芜职业中等职业中等专业学校章程》为核心的制度体系,坚持党委领导下的校长责任制,已经建立了行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的管理体制。同时,不断加强民主管理,完善教职工代表大会制度,充分发挥教职工代表在促进决策的科学化和民主化的重要作用。

在 2021 年召开的二届一次教代会上,通过了《济南市莱芜职业中等专业学校教师专业技术职务评聘方案》。学校于 2023 年 3 月召开了二届二次教代会,对 2021 年二届一次教代会上通过的各项规章制度进行了完善。一直以来,学校始终坚持公开公平公正的原则,按照相关方案开展评聘工作,从未出现教师上访、举报单位



评聘问题的情况。

学校根据《莱芜区落实职业院校五项办学自主权实施意见的通知》（莱芜教体发〔2021〕19号）要求，出台《济南市莱芜职业中等专业学校落实五项办学自主权实施方案》（莱职专党字〔2021〕4号）文件，明确“在管理体制、专业设置、教师待遇、职称评聘、校企合作、教师招聘等方面，落实学校更多自主权”。

学校还制定了以“三赛一考”为抓手的奖励性绩效举措，出台了《济南市莱芜职业中等专业学校技能大赛奖励办法》。一是加强对在教学能力大赛、班主任能力大赛、技能大赛、职教高考表现突出的教师、教师团队的奖励；二是加强对技能大赛、专业建设等项目突破上的奖励；充分调动教师工作积极性，让真正有能力的老师能够发挥所长，劳有所得。2023年3月，学校召开二届二次教代会，会上重新修订了《济南市莱芜职业中等专业学校技能大赛奖励办法》，新出台了《济南市莱芜职业中等专业学校高考加分办法及职教高考考核办法调整方案》，进一步调动老师积极性，强抓职教高考机遇。

### 4.3 经费保障

学校严格按照财务制度，做到专款专用，行政事业性收费即收即缴，大型物资购买严格按照采购程序进行采购，按照年度预算进行合理支出；公用经费按专业，每季度下拨一次，年生均拨款为3300元/生。

### 4.4 质量保障

#### 4.4.1 教师培养培训

学校加强教师队伍建设，高度重视师德师风建设，优化“双师”结构，鼓励教师参与企业实践，提高“双师素质”。并采取“送出去，请进来”的方法对专业老师进行培养培训。

#### 4.4.1.1 送出去培训

（一）参加国培、省培等各类师资培训。学校组织 21 名教师参加了 2023 年度国培省培等各级培训，其中，1 名教师参加校长（书记）国家级培训，5 名教师参加语文等公共基础课教学能力提升国家级培训，2 名教师参加海尔集团公司等国家级教师企业实践，7 名教师参加了“双高计划”省级培训，6 名教师参加了双师型教师市级培训，助力教师专业成长。

（二）集中进行师德师风培训。依托国家智慧教育公共服务平台，利用暑假时间组织全体教师参加 2023 年全省教育系统师德线上集中学习，参训面实现了全覆盖，提高了教师的师德师风水平。

#### 4.4.1.2 请进来指导

2023 年学校分别邀请淄博职业学院曾照香副院长来校开展教师教学能力大赛辅导讲座、淄博理工学校曹在津老师进行学校教学改革和教学能力提升培训，教师教学能力显著增强。

#### 4.4.1.3 校本培训

（一）学校组织第八届青年教师和班主任“青蓝”工程，指定骨干教师以及优秀班主任“传帮带”，对新入校 10 名教师和 2023 年新学期 52 名班主任进行培训，使他们尽快的进入了角色，业务能力显著提高。

## 案例

### 师徒携手促成长 匠心传承践初心

——济南市莱芜职业中等专业学校“青蓝工程”结对帮扶

为加快教师队伍建设，构建教师成长共同体，充分发挥老教师示范引领和“传、帮、带”作用，促进青年教师专业素养和教学能力的提升，在全校营造“以老带新，以新促老”的良好氛围，学校每年定期开展“青蓝工程”结对帮扶活动。

教师在双向选择、自愿结对的基础上，结成帮扶小组，指导教师要“带德、带才、带教、带研”，承担起责任，履行好义务。新教师要以指导教师为榜样，多学习，多听课、多思考、多改进，逐步形成自己的教学思路、教学特色和教学风格。结对双方要树立“教学相长、互帮互学、共同成长”的意识。结对一年后，学校举办“青蓝工程”青年教师汇报课活动，考察一年来青年教师的结对成果，并召开会议对汇报课获得优异成绩的帮扶小组进行表彰。

“玉在山而草木润，渊生珠而崖不枯”。青年教师通过“青蓝工程”结对尽快适应教室角色和教学环境要求，将知识水平转化为教科研能力，加快成长，真正实现一年上手、两年达标、三年自主、四年创优、五年成为骨干的教师成长目标，师徒结对共同成长，提高学校教师的整体素质。



(二)学校教师全员参加济南市专业技术继续教育公共服务平台学习,对全体教师进行职业教育政策、趋势、法律法规以及教学方法等的教育,利用山东省教师教育网、山东省省专业技术人员继续教育公共服务平台完成继续教育学分登记。

#### 4.4.2 规范管理情况

##### (一) 抓制度, 构建民主公平机制

明确各项制度,保证工作有序开展。一年来,进一步明确了工作职责,保障了学校教育教学工作有章可循,有规可依。学校加强制度建设,以“以民主促发展,靠机制创公平”为制度建设指导思想,进一步修定完善了《济南市莱芜职业中等专业学校教师专业技术职务评聘方案》、《济南市莱芜职业中等专业学校落实五项办学自主权实施方案》、《济南市莱芜职业中等专业学校技能大赛奖励办法》、《济南市莱芜职业中等专业学校高考加分办法及职教高考考核办法调整方案》等制度文件。

##### (二) 抓思路, 保证工作有的放矢

学校进一步强化了近期发展思路,即“一个中心,二项杠杆,三个重点”,一个中心就是以制度建设为中心,二项杠杆就是作风建设和常规管理,三个重点就是春季高考、技能大赛、品牌专业创建。在此指导下,各部门、全体老师都明确了自己的责任,管理部门该管什么,该怎么管;任课教师该教什么,该怎么教;后勤教辅人员该服务什么,该怎么服务,目标明确了,责任明确了,保证了工作有的放矢,有效杜绝了盲目管盲目教的现象。

##### (三) 抓师资, 打造教学强团队



规范教师的教学管理是学校办学的根本和关键。学校提出了教师管理 1234 发展思路。

一是“质量为王、上课第一”的发展主题；

两个建设是建设良好的学风和教风；

三个突破是职教高考、技能大赛、科研成果；

四个持续发力：一是在抓教学秩序上持续发力，教学常规落实上持续发力，通过三个维度三查教师上课情况，即专业部的自查，教管部的抽查，校风督察室的巡查，确保“上课第一”理念的落实；二是在教研上持续发力；三是在教师培养上持续发力；四是在专业建设上持续发力。

#### （四）抓管理，规范学生行为

规范学生管理，重点抓学生的品德教育和习惯养成教育。学校同样提出了学生管理“1234”工作思路，通过“一个为本，两个出彩，三个争创，四个抓实”，在学校营造学生为本，争先创优，勇于出彩的良好氛围，力争让每个学生都绽放青春光彩。

一个为本：以“学生为本”主旨；

两个出彩：以出彩教育为引领，让每个学生都有出彩机会，育出彩学生。以班级建设为基础，育出彩班级。以学生会、学生社团为引领，打造出彩学生团体；

三个争创：争创文明宿舍，争创文明班级，争创文明学校；

四个抓实：抓实三全管理，抓实日常行为规范，抓实德育实践，抓实安全教育。

#### （五）抓联办，不断强化联合办学

加强“1+1 型”校校联合办学路子，保证“一个专业”与“一所高校”进行联合举办“三二连读”高职大专班。先后与山东信息职业技术学院、山东商务职业学院、淄博职业学院、莱芜职业技术学院、山东交通职业学院、济南工程职业技术学院联合举办“三二连读”大专班。

截至目前，与 6 所公办高校在 7 个专业设置了“三二连读”大专班。2023 年，三二连读 525 人，全部顺利转段到合作高校；职业学校单独招生录取 116 人；职教高考升学 352 人。可以说，“三二连读”高校直通道路越办越宽，办学规模逐步扩大，高职大专班已成为学校发展的强大助推器，更是为广大学生提供了广阔的升学平台和快捷的升学通道。

#### （六）抓后勤，提升服务理念，注重人性化管理

一年以来，全体行政、教辅、后勤人员包括筹建处工作人员服务意识不断增强，工作主动性、自觉性进一步提高，行动上服从和服务于教学这个中心，为学校发展和教学成绩的取得奠定了坚实的后备供应基础。在对教师的管理过程中，学校注重了管理的人性化，坚持以人为本。老师们每年体检一次的年体检制度，晚休值班、中午就餐、班主任调休，办公室配备衣架，双职工住房等老师们关心的几个问题都得到了及时解决；为使老师们放松身心，学校创设各种条件，鼓励老师们课余时间积极开展篮球、羽毛球、乒乓球等丰富多彩的文体活动。

## 5. 服务贡献

### 5.1 校企合作

### 5.1.1 校企合作开展情况和效果

学校已与青岛海信电器股份有限公司、北汽福田汽车股份有限公司、山东多功能汽车厂、鲁泰集团、青岛英派斯健康科技股份有限公司、山东朗进科技股份有限公司莱芜分公司、海信(山东)冰箱有限公司、富士康(烟台)科技园、喜兴电子(烟台)有限公司、施耐德电气(中国)有限公司、山东泰山钢铁集团有限公司、山东大众机械制造股份有限公司、山东汇金股份有限公司、山东仕达思医疗科技有限公司、山东一品农产集团有限公司、莱芜公交驾校、莱芜区内多家幼儿园等 50 多家单位签订校企联合办学协议，组建订单培养班，按企业岗位需求培养技能人才，毕业即可就业，实现毕业就业无缝隙对接。

### 5.1.2 学生实习情况

严格贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》、新《职业教育法》，成立由学校党委书记王子东、校长魏军任组长，副校长亓兰旻、聂荣学为副组长的实习工作领导小组，统筹全校实习全局工作；成立由副校长亓兰旻、聂荣学领导的工作小组，教导处、招生就业办公室、安全办、专业部、班主任、实习指导教师为成员，具体负责与用人单位的沟通、就业实习基地的建设、实习计划的制定、实习学生的面试组织等工作；要求班主任和实习指导教师做好实习学生的思想工作和实习岗位信息传达、学生实习跟踪管理服务等工作；专业课教师定时对实习学生进行技术指导。开始实习前，在专业部召开实习专题会议，加强实习安全与技能培训教育，让实习学生自觉接受锻炼、服从管理、注意安



全。

学校制定了《济南市莱芜职业中等专业学校学生实习工作管理办法》、《济南市莱芜职业中等专业学校学生实习安全管理规定》、《济南市莱芜职业中等专业学校实习带队教师管理办法》、《济南市莱芜职业中等专业学校学生岗位实习突发事件应急预案》等制度，建立健全学校、用人单位、实习生骨干、家长、社会为一体的实习突发事件应急管理联动体系。拟定并印制《致实习学生家长一封信》、《实习法定监护人（或家长）知情同意书》、《济南市莱芜职业中等专业学校学生实习手册》，严格执行国家的学生实习方针、政策，遵守实习工作程序，学校、企业、学生三方签订《职业学校学生岗位实习三方协议》，协议内容符合《职业学校学生实习管理规定》要求，实习组织没有违规使用劳务中介，实习岗位不包含较高风险实习内容，严格要求企业不得节假日安排实习或加班和夜班，落实了文件中的“五不要”、“六不得”、“三不得”等规定，实习开始前与企业共同制定实习计划，实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口；学生实习前均需召开学校、企业和实习学生及家长的见面会，传达并学习实习有关规定，学生实习做到公平、公正、合理、有序，确保实习工作顺畅。

学校重视加强与用人单位和实习学生的沟通，要求实习班级的班主任或实习指导教师每月到实习企业管理学生不少于 15 天，选派专门人员到企业全程协助管理学生，不定期和实习学生家长进行联系，随时了解实习学生在企业的工作、学习、生活、

安全、管理等情况，坚决消除实习管理漏洞和隐患。实习学生的实习准备、考核成绩、信息反馈、结果使用等方面也制订了具体的管理办法。学生实习报酬由实习单位办理银行卡，按月足额发到学生手中，报酬明细公开。建立健全学校、用人单位、实习生骨干、家长、社会为一体的实习突发事件应急管理联动体系，落实学生实习强制保险制度，加强相关管理人员应急管理能力培训，落实应急事件处理奖惩措施，有效预防、及时控制和果断处置各类实习突发事件。

### 5.1.3 集团化办学情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校已参加山东省中等职业学校数字多媒体技术应用、计算机动漫与游戏制作专业联盟、山东省中等职业教育计算机网络技术专业产教融合联盟，是山东省汽车维修与检测行业协会职教分会理事单位，山东省心理学会中等职业学校心理健康教育研究会理事学校，济南市中职学校教研中心牵头学校之一。

加入专业联盟对指导学校专业建设、产教融合、教师培训、技能大赛、课题研究等能更好地适应现代职业教育体系建设要求，进一步提高人才培养质量，更好地为莱芜区及济南市经济社会发展服务。是充分发挥高校专家、行业、企业专家和行政主管部门指导作用，进一步提高职业学校专业建设水平和教育教学质量，推进专业建设和改革的一项重大举措。

自学校全面实施数字化校园建设工程以来，以校园网建设为基础，以重点专业建设为载体，积极探索人才培养模式和教学模

式；优化课程、教材和师资队伍结构；创新“校企合作、工学结合”运行机制，促进学校内涵不断提升，教育教学质量稳步提高，进一步加快改革步伐，推进专业建设，制定了更加科学的应用型人才培养方案。

学校积极开展现代学徒制教学试点。现代学徒制是一种“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的技能型人才培养模式，由学校和企业联合招生，学徒具有企业员工和职业院校学生双重身份，企业参与职业教育人才培养全过程，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，发挥高素质技术技能型人才在产业转型升级中的支撑作用。为此，学校重点加强了现代学徒制试点班项目的建设，学校和山东正顺建设集团有限公司签订联合培养协议，由学校负责学生专业理论的教学，由山东正顺建设集团有限公司负责学生专业技能的培养，做到理论与实践紧密结合，保证学生理论知识清楚，技能操作熟练，既能获得学历毕业证书，也能获得职业资格证书，“双证”毕业，即可上岗就业。

表 10 济南市莱芜职业中等专业学校学生实习情况一览表

指标	单位	2022 年	2023 年
合作企业接收学生实习比例	%	100%	100%
生均企业实习经费补贴	元	0	0
其中：生均财政专项补贴	元	0	0

## 5.2 社会服务

学校充分发挥社会培训功能和行业人才培养功能，积极为社会培训工作提供服务，为当地经济社会发展贡献力量，坚持开放办学、服务办学。依托 1+X 证书制度，引导学生取得职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾，开展了“智能网联汽车检测与运维”“幼儿照护”和“建筑施工工艺”专业的 1+X 技能等级证书考试。同时学校立足专业特点，走出去和请进来相结合，一年内对在校生进行防溺水专项培训、法治教育讲座、视力检测工作、结核病防治知识讲座、抗艾防艾座谈会等共计 4235 人次，为他们更好的服务社会作出了贡献。

## 5.3 对口支援

### 5.3.1 与康乐县职业技术学校

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，认真学习贯彻习近平总书记对教育工作的重要论述，把教育对口帮扶作为巩固脱贫攻坚战一项重大政治任务。全面落实省、州、县关于东西部协作要求，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大协作力度，共同提高教育教学水平。

根据东西部协作方案，经莱芜区和康乐县教育部门友好协商，为进一步加大莱芜区帮扶康乐教育工作力度有关要求，结合济南市莱芜职业中等专业学校和康乐县职业技术学校的实际情况，进一步加强校际之间合作，推动双方共同发展，实现开放办校、对口交流的目标。经双方协商，2023 年 3 月 16 日共同签订《济南市莱芜职业中等专业学校康乐县职业技术学校帮扶协议书》，决定开展结对共建活动。



图 8 莱芜区教体系统与康乐县教体系统结对签约

帮扶协议明确了双方定期到结对学校了解情况，积极开展共建工作学习交流活动，共同促进教育教学及教育管理等协作内容及方式，根据学校的自身特点，开展多种不同形式的主题活动，建立起会商、定期交流、资源共享、教师结对子等相关的结对工作制度，并制定了两校交流合作的措施保障机制。

2023 年 3 月 16 日上午，康乐县职业技术学校郝文强校长带领康乐县职业技术学校代表团一行来学校考察访问，进一步加强校际之间合作，推动双方共同发展，实现开放办校、对口交流的目标。



图 9 康乐县职业技术学校到济南市莱芜职业中等专业学校考察访问



随后学校王子东书记前往康乐县职业技术学校进行交流学习，对双方的办学情况与特色进行了深入的探讨。

2023 年 10 月 10 日，康乐县职业技术学校副校长常艳琴、副校长马勇带领办公室主任马志忠、教务处主任康玉娥等 13 位领导老师莅临学校进行考察交流。



图 10 康乐县职业技术学校第二次到莱芜职业中等专业学校考察访问

### 5.3.2 与高职院校联合“三二连读”

根据山东省教育厅关于高职院校与中职学校联合开办“三二连读”大专班的有关规定和要求，为了更好的培养现代社会所需的技能型实用人才，实现中、高职学校的共同发展，经省教育厅批准，济南市莱芜职业中等专业学校与莱芜职业技术学院为结对帮扶学校，并与莱芜职业技术学院签订联合办学协议，从 2018 年起济南市莱芜职业中等专业学校与莱芜职业技术学院在幼儿保育、电子商务、建筑工程施工 3 个专业联合办学。

自 2022 年 3 月结对以来，从学生培养、教师培训、资源共享

等方面，济南市莱芜职业中等专业学校与莱芜职业技术学院建立了深厚的友谊。按照山东省教育厅要求，在两校共同组织下，顺利完成了转段考试，暑假以后两个专业的学生即可升入对口高校继续完成大学的学习生活；同时，学校与莱芜职业技术学院进一步完善了单独招生通道，为广大毕业生提供了优质的升学资源和高效的升学通道。

### 5.3.3 与特邀专家

为提升学校护理专业学生技能大赛水平，增强学校护理教师和学生对护理技能的认知，莱芜职业技术学院对学校护理专业进行结对帮扶。2023年9月14日，学校首次邀请莱芜职业技术学院孟凌春主任到学校指导一天，并讲解省赛与市赛流程与规则。9月16、25日、10月7日，学校学生到莱芜职业技术学院学习具体操作细节，借用大赛设备，医学护理系主任孟凌春、护理教研室主任高娟、副主任吕清三位专家帮忙修改细节并帮忙联系国赛操作视频。9月29日、11月10日学校分别邀请莱芜职业技术学院孟凌春、高娟、吕清三位专家亲临学校，根据学生练习情况，到实训室现场指导并纠错。11月25日参赛学生去莱芜职业技术学院实地训练，并得到三位专家指导。最终，学校在2023年山东省护理技能大赛29支参赛队伍中排名第13位，获得省级三等奖。



图 11 特邀专家到济南市莱芜职业中等专业学校指导技能大赛（护理）

莱芜职业技术学院在建筑工程施工专业开展“同携手·共成长”技能项目帮扶活动。2023年10月3日莱芜职业技术学院孙曙光教授来学校对建筑工程测量技能项目进行专业指导和培训，针对建筑工程测量技能大赛项目的困惑点进行帮扶。帮扶活动持续一天，主要进行四等水准测量的外业观测和内业计算，对四等水准测量外业观测中需要掌握的规律、一级导线测量的外业观测和内业计算进行指导。

孙曙光教授的讲解让我们了解了技能大赛需要注意的一些扣分项，一些比较难操作和计算的作业。通过技能大赛的训练，有力促进了学用结合、以实践成果来体现学习成效。加深了同学们从课堂上所学的理论知识，增加了同学们对于测量学习的兴趣，让同学们系统地掌握测量仪器操作和计算等基本技能，为培养高素质的技能人才打下扎实基础。





图 12 特邀专家到济南市莱芜职业中等专业学校指导技能大赛（建筑）

通过广泛开展结对帮扶，多方面、深层次交流工作，两校的联合办学已经起了好步，开了好头，将来两校合作一定能更为成熟，更为稳健，保证学生既能获得大专毕业证书，实现学生的升学梦，又畅通了人才培养渠道，促进了办学水平提高，为两校的互访交流，共同进步，共谋发展打下坚实基础。两家“亲戚”学校，通过相互交流，互相学习，达成了很多共识，在双元制办学、师资培训、专业建设、校外实习基地等方面两校加强合作，优势互补，共同为学生的的发展搭建更高平台，为职教发展贡献力量。

## 6. 文化传承

### 6.1 “面塑、葫芦烙画” 进课堂

#### 6.1.1 “面塑、葫芦烙画” 非遗项目介绍

面塑，俗称面花、面羊、礼馍、羊羔馍、花馍、捏面人等，它是源于山东、山西、北京的中国民间传统艺术之一。中国的面塑艺

术最早在汉代就有文字记载，宜宾面塑则起于清末民初，至今已有 100 多年的历史。

葫芦烙画，又称烫画葫芦、火笔画葫芦，是一种特色传统工艺美术品，比较知名的产地有山东，山西，安徽。烙画葫芦艺术家用烙铁在物体上熨出烙痕作画，与葫芦融为一体能永久保存、收藏，艺术价值极高。

### 6.1.2 “面塑、葫芦烙画”进课堂具体实施方案

从 2021 年开始，济南市莱芜职业中等专业学校邀请济南市面塑非遗传承人刘杰、济南市葫芦烙画非遗传承人刘彬走进校园，为幼儿保育专业学生宣传推广济南非遗，随着各项活动的深入开展，学校逐步形成了以年度为周期，以“学生走近非遗”、“非遗走进课堂”、“我是优秀传承人作品征集活动”、“非遗进校园总结会暨成果展示”等四大板块为中心的系列活动。

#### （一）“学生走近非遗”

学校于每年 3 月初邀请面塑非遗传承人刘杰、葫芦烙画非遗传承人刘彬两位老师对学生进行普及讲座，讲解和宣传非物质文化遗产，激起学生对学习非遗技艺的兴趣；讲座结束后，由学校发布“非遗进校园”报名通知、非遗研学计划和非遗课程菜单，学生根据需求提交申请表，学校通过评选后，以普及性为原则（入选的学生三年内不重复）公布入选学生名单；4 月初，学校统筹相关非遗传承人到学校开展公益性体验活动，活动时间为一小时，活动环节一般包括优秀非遗作品参观、倾听非遗传承人讲解制作过程、动手制作自己的第一件非遗作品等，让入选学生充分参与到非遗作品

的制作中。从 2021 年到 2023 年，学校从只有“一展一讲”形式，发展到现在有“普及讲座、现场展示、互动课堂、展演体验”等丰富的菜单式内容。



图 13 葫芦烙画老师讲解非遗制作技巧

## （二）“非遗走进课堂”

经过两年的活动探索和实践，学校在非遗课程上已初步形成了自己的教学特色, 具有很强的系统性和前瞻性。

学校将非遗课程纳入校园常态化课程。两位非遗代表性传承人刘杰、刘彬老师主动开发非遗创新课程，并逐步规范与学校的合作模式，形成签约制，非遗传承人正式成为学校的非遗导师。学校置办专用教室，每周开设两节非遗技艺传授课，让非遗文化从传播、鉴赏层面向技艺传承、技能传承的实践层面过渡转化。目前，



学校正在计划将“非遗课程”纳入社会实践课程并计入学分，积极引导引导学生参与非遗文创开发。



图 14 面塑老师讲解非遗制作技巧

不仅是将非遗项目纳入课堂进行系统性教学，学校还将其融入到各个学科的教学之中。在语文课上，让学生查找、学习与非遗文化相关的文学作品，并进行文学创作，老师进行引导和讲解，同时在课堂开展展示、背诵等活动；在数学课上，老师带领学生分析葫芦烙画作品中的数学运用，尤其是几何构造的讲解和运用；在思想品德课上，结合面塑历史、非遗传承人故事，进行文化自信教育，号召同学们保护与传承，发展与创新，让非遗融入时代节奏，融入社区与普通人的生活；在美术课上，对名家的面塑、葫芦烙画作品进行赏析与评述，用生动有趣的故事、表演、视频进行展示，增加学生脑中的视觉形象储备。

### （三）“我是优秀传承人作品征集活动”

学校每年开展“我是优秀传承人作品征集活动”，分别通过“我来写非遗”、“我来做非遗”、“我来说非遗”、“我来演非遗”等多种方式，加深学生对非遗项目的理解，引导学生将体验获得的感性认识转换为渗透个人审美理想的艺术作品，进一步加强学生对非遗内在精神的理解，提升理性认识，引领广大青少年传承中华优秀传统文化，汲取中国智慧、弘扬中国精神、传播中国价值。



图 15 学生葫芦烙画作品



图 16 学生面塑作品

#### （四）“非遗进校园总结会暨成果展示”

每年非遗进校园活动结束后，学校召开总结会，为“我是优秀传承人作品征集活动”的获奖作品、“最受欢迎的非遗传承人”等获奖者颁奖，并举办非遗教育成果展。在成果展示方面，学校利用全媒体手段扩大影响力，创新推出线上非遗图文展，让观展人群从师生延伸到家长群体。同时，学校利用济南市职业教育活动周，积极将学校的非遗成果进行宣传推广。



图 17 学校非遗项目参加济南市职业教育活动周

### 6.1.3 成果展示

济南市莱芜职业中等专业学校开展“非遗进校园”活动 3 年来，共有 2 项非遗技艺走进校园开展传承传播活动，累计开展普及性讲座 10 余场，受惠学生达上千人次，促进非遗教育成果转化，让非遗真正在校园生根、发芽、传播、传承和创新。

通过案例的有效实施，取得以下重要成果及影响：

一是“非遗进校园”系列活动已深入人心，充分得到师生的认可，报名参加非遗技艺学习活动的学生逐年增多。

二是学校开展非遗教育形成自觉。目前学校已经将非遗课程纳入校园常态化课程，并已初步形成了自己的教学特色。

## 6.2 “长勺战鼓”进校园

### 6.2.1 “长勺战鼓”非遗项目介绍

长勺战鼓，以春秋战国时期的著名战役“长勺之战”为历史起源，由军用战鼓演变为民间鼓乐，是山东省第三批省级非物质文化遗产项目。在漫长的历史发展过程中，长勺战鼓以其多样的表演阵势、丰富的演奏技巧，展现了古朴厚重的艺术特点和“一鼓作气”的精神内涵，成为山东省最具特色的锣鼓乐种之一。

### 6.2.2 “长勺战鼓”进校园具体实施方案

自 2022 年起，学校开始引入“长勺战鼓”这一民间艺术，为确保该项目的顺利开展，学校先后投入 6 万余元购买训练道具，并对相关设施设备进行维护和完善，指派有文化艺术管理经验的校领导进行专门管理，聘请民间艺人担任辅导员，组建了 40 余人的长勺战鼓队，累计培养学员 100 余人。

在长勺战鼓的训练方面，学校制定了详细的训练方案，对参加长勺战鼓训练的学员进行严格的挑选把关。由于长勺战鼓训练时间长、运动难度较大，为保证训练效果，学校每年 3 月和 9 月下发海选通知，招收学校高、中、低三个年级的学生，学生根据个人兴趣自愿报名，经过训练和选拔后最终确定为正式队员，之后在相关指导教师和专业教师的安排带领下，由老队员负责教授新队员鼓乐的各个曲目和打法，形成了“传”、“帮”、“带”的良好传统。为鼓励学员勤学苦练，学校还设有特别奖励，在实习和就业



安置上也特别照顾这些为民间艺术做出贡献的学生。同时，为锻炼学员，每逢举行大型活动，学校都安排长勺战鼓队进行暖场表演。

### 6.2.3 成果展示

2023 年 4 月 21 日，学校长勺战鼓队参加了第十三届中国民间文艺山花奖暨中国鼓乐大赛，获得优异成绩。

2023 年 11 月 9 日，学校长勺战鼓队全体队员及带队教师 40 余人到济南艺术学校，参加了济南市第十九届中小学（班级）文化艺术节戏剧（曲）、朗诵展演活动。活动中，长勺战鼓队表演了原创作品《鼓韵雄风》，成绩优异并或得证书。



图 18 学校长勺战鼓队参加济南市第十九届中小学（班级）文化艺术节戏剧（曲）、朗诵展演活动

2023 年 12 月 28 日，莱芜区第五届中小学(班级)文化艺术节比赛结果揭晓，学校报送参赛的非遗项目《长勺战鼓》在活动中获奖，体现了学校美育新成果，展现了职专学子新风采。





图 19 学校长勺战鼓队现场表演

## 7.面临挑战

### 7.1 主要问题

（一）“三赛一考”有待突破。技能大赛、教学能力大赛、班主任能力大赛，职教高考，这是学校办学水平的四个重要指标。尽管学校获得了一些省市级别的奖项，但奖次不高，需要进一步打破选拔壁垒，争取更大的突破提升。

（二）经费支付不及时。学校 2023 年度教职工工资按时全额发放，除去基本工资外授权支付 2352 万元，审核支付生效 1827 万元，还有 525 万元支付未审核。

（三）普职比例不协调。目前莱芜地区普职比例大体为 7:3，与国家“普职大体相当”5:5 或 6:4 的要求差别还较大。职业教育在莱芜区仍处于弱势地位，迫切需要职业教育招生量逐年回升，全力营造全社会理解支持职业教育发展的良好氛围。

（四）学校校企合作，产教融合的层次还比较低。校企合作，产教融合是职业学校的办学特色。学校应该与相关企业、产业进行高质量的融合，可以向企业、社会提供一些有偿的服

务，同时可以拿出一定的比例用于学校绩效工资的发 放，以激活学校的师资，激发教师的工作热情，带动学校的发展。

## 7.2 改进措施

下一步，学校将以创建省级示范性职业学校为目标，全面加强职业教育基础能力建设，努力推动职业教育高质量可持续发展。

（一）学校将进一步加强顶层设计，从选手选拔，选手培训，获奖奖励，结果运用等方面，系统考虑，双向评价，捆绑考核，打破参赛选手的选拔壁垒和藩篱，树立“以赛促教，以赛促学”的教学活动观。

（二）进一步加强认识，明确目标，强化责任担当。学校将继续明确工作方向，细化工作目标，全力推进职教高地建设；以不断提升办学质量为目标，以项目落实为引领，加强办学主动性，进一步加强与相关部门的沟通，争取政策支持和资金支持。

（三）进一步实施普职协调发展，改善普职比例。莱芜区教体局与学校将进一步加强宣传引导，提升社会对职业教育的接受度和认可度，实现中职与普通高中课程互选、学分互认、学籍互转，打通普通教育与职业教育的转换通道。积极探索“普职融合”发展新模式，全面落实职教高考制度。

（四）进一步落实工学结合，实施产教融合专项重点提升。不断加强校企互动，大力推进产教融合、校企合作人才培养模式，充分利用教学资源，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标。

## 8. 特色创新

从 2022 年（2019 年入学的高中段学生）起，山东省开始实施“职教高考”制度。职教高考制度是与普通教育高考制度具有同

等功能的高考制度，采取“文化素质+职业技能”考试招生办法，职业技能考试成绩在录取中所占权重原则上不低于 50%，实施职教高考制度后，职教高考本科招生计划将逐步达到应用型本科高校本科招生计划的 30%。职教高考的本科升学率将提高，吸引力不断扩大，职业学校学生升学深造的路子越来越宽，机会越来越多。

学校积极响应山东省职教改革发展政策号召，在机电技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、护理、建筑工程施工 5 个专业对有升学意愿的学生组建“职教高考班”，学校选拔最优秀的教师执教职教高考班，优化课程设置，保障学生技能培养质量，加强文化基础教育，让他们升学有优势，发展有通道。

职教高考班管理上和普通高中模式一样，两周并休；班级、宿舍单独管理；学生在校不允许带手机。班级在增强学生自信，加强学生自律，提高学生自主学习意识，小组合作互助学习，养成良好的学习习惯，挖掘现有学生的学习潜力上狠下功夫。一是营造学习氛围，树立学习典型，成立学习小组和兴趣小组，从早晨跑操前的早读到上第一节课前的晨读，再到晚自习作业安排的指导检查，都让学生意识到每时每刻学习的重要性。二是指导学习方法，加强考试训练。从课前预习、上课做笔记、课后复习、作业错题等方面加强指导和督促，每学期进行周测、月考、期中、期末考试，利用济南市春考联盟平台，将月考、模拟考固定为常规教学考核环节，纳入常规教学量化。针对学生每一次考试成绩、总分、名次来了解学生的阶段学习情况，帮助学生比较，找差距、找原因，并组织教师进行分析，及时调整教学模式和手段，努力增强学生的信心，逐步

提高学生的成绩。三是夯实基础，筑牢根基，分层教学，精准辅导。坚持从课本入手，做到狠抓双基，精讲精练，结合学生的具体实际，梳理学生弱科学习中存在的问题，并量身定制个性化的辅导方案，帮助学生精确定位，合理规划，逐步实现自己的阶段目标和最终目标。同时，定期组织家长会，及时与家长沟通学生在校表现，家校互动，家校共育，共同助力学生成长。

另外，结合学习成绩、日常管理，推行学生综合素质评价及管理制度，形成“优进劣汰”动态管理模式，对排名垫底、学习劲头不足的进行淘汰，对学校其他专业部学生成绩优秀且有加入高考班升本意愿的，积极接纳，也非常希望和欢迎中考能过普通高中分数线，甚至排名在全区 4000 名左右，想加入或转入职业学校参加职教高考冲本的，加入莱芜职业中专，让更多的有志学生实现自己的大学梦、本科梦。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	957	
2	毕业去向落实人数	人	829	
	其中：毕业生升学人数	人	822	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3200	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	7	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	2	
	面向第三产业	人	3	
6	自主创业率	%	18.95	
7	毕业三年晋升比例	%	73.33	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.58	368	问卷星在线调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.69	368	问卷星在线调查
	课外育人满意度	%	97.69	368	问卷星在线调查
	思想政治课教学满意度	%	97.69	368	问卷星在线调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.74	368	问卷星在线调查
	专业课教学满意度	%	97.83	368	问卷星在线调查
2	毕业生满意度	%	99.26	404	问卷星在线调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	95	问卷星在线调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.03	309	问卷星在线调查
3	教职工满意度	%	98.5	200	问卷星在线调查
4	用人单位满意度	%	100	12	电话问卷
5	家长满意度	%	100	321	问卷星在线调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	9.92:1
2	双师素质专任教师比例*	%	80.83
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.84
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	108
		学时	16021
	其中：课证融通课程数*	门	5
		学时	300
	网络教学课程数	门	5
		学时	400
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	636
	在线精品课程课均学生数*	人	71
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
9	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11938
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			



表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	7
	其中：A 类：留在当地就业*	人	7
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	6
	D 类：到大型企业就业*	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	7
	非学历培训学时*	个	20
	公益项目培训学时*	个	60
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	2241
2	年生均财政拨款水平	元	3300
3	年财政专项拨款	万元	15
4	教职员工额定编制数	人	285
	教职工总数	人	232
	其中：专任教师总数	人	226
	思政课教师数*	人	12
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数*	人	高职填报
	班主任人数	人	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2241
	其中：学生体质测评合格率	%	98.8
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	187
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	30
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	480
	年支付行业导师课酬	万元	10
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

**校    训：勤俭求实，开拓笃行**

**校    风：奋发有为，自强不息**

**教    风：爱生合作，博学善教**

**学    风：厚德尚学，强能善技**

