

# 济南市莱芜区人民政府办公室

---

〔2022〕 2—5

## 济南市莱芜区人民政府办公室 关于印发莱芜区义务教育优质均衡发展规划 (2021—2025 年) 的通知

各功能区管委会，各镇（街道）人民政府（办事处），区政府各部门，区直各企事业单位：

《莱芜区义务教育优质均衡发展规划（2021—2025 年）》已经区政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

济南市莱芜区人民政府办公室

2022 年 6 月 2 日

（此件公开发布）

# 莱芜区义务教育优质均衡发展规划

(2021—2025 年)

为推进义务教育优质均衡发展，根据《关于编报县域义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠督导评估工作规划的通知》，结合我区实际，制定本规划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实以党的十九大和十九届历次全会精神，以推动城乡义务教育优质均衡发展为目标，以优化城乡教育资源配置为重点，强化教育联盟共建，努力缩小城乡办学差距，全面提升义务教育普及、学校管理、学生学业质量、综合素质发展水平，加快区域义务教育优质均衡发展。

## 二、总体目标

全面消除薄弱校和大校额，义务教育阶段学校城乡布局、办学条件、经费投入、师资队伍、教学管理、教学质量等方面实现优质均衡发展。指标校际差异系数小学小于或等于 0.50，初中小于或等于 0.45。到 2025 年，创建全国义务教育优质均衡发展区。

## 三、重点任务

### （一）办学条件达到优质均衡。

1. 全面推进学校建设标准化。到 2025 年，完成 10 所学校建设任务，大校额问题得到有效解决。学校生均校舍面积、生均运动场馆面积、实验室、音乐教室、美术教室、综合实践活动室不达标问题得到彻底解决。

2. 全面推进教育装备标准化。重点推进机器人、航模、3D 打印机、激光雕刻等创客教育项目建设。完善提升信息化基础设施，推动智慧校园建设应用，网络多媒体教室普及率达到 100%。加快“三个课堂”和教育资源公共服务平台建设，实现优质数字教育资源区域共建共享。2025 年，城乡义务教育学校实验仪器设备、图书资料、教育信息化及其它硬件设施全部按统一标准配备，生均教学仪器设备值分别达到小学 2000 元、初中 2500 元。

3. 优化城乡中小学布局结构。到 2025 年，全区小学班额小于 45 人，初中班额小于 50 人。严格执行就近入学、划片招生政策，初中小学规模不超过 2000 人，九年一贯制学校不超过 2500 人。

### （二）城乡师资优质均衡。

1. 加强教师培训培养。每年按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5% 安排教师培训经费，教师 5 年 360 学时培训完成率达 100%。打造名师名校长专业骨干队伍，培养区级教学新秀 200 名，区级学科带头人、骨干教师 300 名，市级学科带头人、骨干教师 100 名，省级学科带头人、骨干教师、青年教学能手、



莱芜名师等学科名师 30 名。建设区级骨干班主任 100 人、校骨干班主任管理团队 300 人。

2. 全面实施教师校长交流制度。借助县管校聘与校长职级改革，推进区域内校长定期流动任职制度和骨干教师、专任教师城乡间、校际间交流，每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的 10%。骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%，均衡配置义务教育教师资源。

3. 深化教育人事制度改革。深入推进中小学教师县管校聘管理改革，强化教育行政部门对教师资源的统筹配置和管理功能，加大教师调配力度。建立中小学教职工编制总量控制、动态调控机制。机构编制部门会同教育体育、财政部门根据生源变化和教育教学改革需要，定期核定教职工编制。

4. 建立教师长效补充机制。全面推行中小学新任教师公开招聘制度。按照事业单位公开招聘的有关规定，实行学校岗位统一招聘、统一分配，并向乡村学校倾斜。实施短缺学科教师补充计划，加大音、体、美等短缺课程教师的补充力度，用 3 年时间补齐短缺学科教师，每百名学生拥有音体美专任教师数小学初中均达到 0.9 人以上。实行教师队伍的梯形发展和人才储备，解决学科教师结构不合理的矛盾。

### （三）教育质量优质均衡。

1. 提高办学质量。加强学校内涵建设，倡导多元化、特色化办学，加大“领航学校、特色学校、新优学校”建设力度。力

争 3 年内 2 所以上学校跻身市领航学校，3 所以上学校跻身特色、新优学校行列。加大对农村薄弱学校扶持力度，探索建立义务教育学校间协作机制，积极推进联合办学、委托管理，努力缩小小学校间办学水平差距。

2. 实现均衡编班。执行义务教育阶段不分重点班、快慢班、特长班、实验班等政策，起始年级继续实行计算机随机配位，均衡编班，小学、初中入学率和初中巩固率分别达到 100% 和 99% 以上。完善随班就读支持、保障体系，残疾儿童入学率达 95% 以上。全区符合条件的随迁子女在公办学校就读比例达到 100%。

3. 深化课程教学改革。建立完善全员育人、全科育人、全程育人、全方位育人的德育工作机制，构建中小学各阶段纵向衔接、各学科教育横向融通的德育课程体系，有效整合家庭、学校、社会教育资源，推进中小学共青团、少先队德育工作体系。全面落实义务教育课程方案，全面实施“体育艺术 2+1 工程”。深化课堂教学改革，夯实质量管理，教育教学质量进入全市、全省先进行列。在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，校际差异率低于 0.15。

4. 规范办学行为。全面落实双减政策，规范学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，切实减轻学生课业负担。小学、初中执行“就近、划片、免试”入学政策，不得进行选拔性招生，不得违反规定利用节假日补课，不得违规乱收费。加大高中招生名额均衡分配，到各镇（街道）初中学校的比例不低于 50%。

#### 四、保障措施

(一) 加强组织领导。成立区加快推进义务教育优质均衡发展工作领导小组，办公室设在区教育和体育局，负责教育优质均衡发展工作的落实和协调。各相关部门单位要成立相应的机构，明确工作目标和任务，有序推进义务教育优质均衡发展。

(二) 强化部门协作。加强部门配合协作，合力推进义务教育优质均衡发展。区教育和体育局负责制定义务教育优质均衡发展各项规划并牵头组织实施。各相关部门根据各自职能，支持推动义务教育优质均衡发展。

(三) 严格督查落实。加强对义务教育优质均衡发展工作的督促检查，及时解决义务教育优质均衡发展工作中的问题，促进义务教育优质均衡发展。